**Семейная гостиная для родителей**

**«Профилактика школьной неуспешности»**

**Участники мероприятия:** родители учащихся младших классов.
**Цели консультирования:**Выявление причин плохой успеваемости и создание условий для их устранения.
**Задачи консультирования:**
1. Активизировать работу родителей.
2. Акцентировать внимание родителей на проблемы в обучении.
3. Помочь родителям определить пути устранения низкой успеваемости.
**Этапы проведения консультации:**
**1 слайд** - Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим с вами о причинах школьной неуспешности и способах их преодоления.

**2 слайд** Упражнение: «Колесо»
- Для начала, давайте подумаем, а зачем ребенок посещает школу?



- По вашему мнению, какая наиболее важная цель посещения Вашим ребенком учебного заведения? /получение знаний, обучение…/.
**3 слайд**
- Необходимо различать понятия "неуспеваемость" и "Неуспешность"

* Школьная **неуспеваемость** - отставание в учении, при

 котором школьник не овладевает на удовлетворительном уровне за отведённое время знаниями, предусмотренными учебной программой.

* Школьная **неуспешность:**

- учебная неуспеваемость

- высокий уровень тревожности

- низкая мотивация к учебе

- нарушения внимания, памяти

- неусидчивость, уход в себя

- неадекватная самооценка

- неуверенность в себе

- неверие в возможность удачи

- ожидание помощи

- Под **неуспешностью** понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.

**4 слайд**

 - Чтобы найти средство для преодоления неуспешности, надо знать **причины**, порождающие ее.
- Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, одна из которых является решающей, и важно найти именно ее, иначе все наши хлопоты окажутся напрасными.

Определите, какие, на ваш взгляд есть причины, мешающие Вашему ребенку заниматься лучше.
**5 слайд**

Обратимся к статистике

Родители считают причиной неуспеваемости своих детей:

-неумение найти подход к ребенку - 48%

-неинтересное преподавание предмета - 36%

-лень ребенка - 32%

-несправедливость учителей - 29%

-недостаток внимания к ребенку со стороны учителя - 28%

-учебные нагрузки - 24%

-низкая квалификация учителя - 23%

**6 слайд** Учителя считают:

-здоровье ребенка - 60%

-семейные проблемы - 32%

-пассивность родителей - 31%

-педагогическая запущенность - 24%

-неумение родителей помочь своему ребенку - 18%

-тревожность ребенка - 18%

-сложность программы – 16,5%

-низкая самооценка ученика - 16%

**7 слайд** Психологи считают:

-амбиции родителей - 30%

-незрелость психических функций - 28%

-недостаточный учет индивидуальных особенностей - 28%

-здоровье - 20%

Самое важное место принадлежит недостаткам в развитии познавательной сферы школьников.

**8 слайд**

Ученые и педагоги предлагают разные классификации причин школьной неуспешности.

Юрий Константинович Бабанский выделяет **две группы причин неуспешности**: внешние и внутренние.

**Внешние причины**

* **педагогические**

- несовершенство организации учебного процесса( отношения с педагогом, отношения с одноклассниками, программа обучения, неправильный перевод в следующий класс)

* **социально-бытовые**

- отрицательное влияние семьи (неблагополучные условия жизни, недостойное поведение родителей, несоблюдение режима дня, завышенные ожидания, негативная оценка, захваливание)

**Внутренние причины:**

* **физиологические**

- состояние здоровья, особенности организма обучающегося (общая слабость здоровья, возбудимость или малая активность, повышенный или пониженный тонус мышц, задержка речевого развития)

* **психологические**

- низкое развитие интеллекта (особенности развития внимания, памяти, мышления, медленность понимания

- отсутствие устойчивой положительной мотивации (несформированность познавательных интересов)

- эмоционально-волевая сфера (тревожность, отрицательное отношение к школе, низкая или завышенная самооценка)
**9 слайд**

Исходя из этого выделяют 3 типа неуспевающих школьников



1 хочу, но не могу

2 могу, но не хочу

3 не могу и не хочу

**10 слайд**

Для первой группы неуспевающих (со слабым развитием мыслительной деятельности, но с желанием учиться) рекомендуются специально организованные занятия по формированию познавательных процессов - внимания, памяти, отдельных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения. Занятия по формированию учебных навыков: алгоритм решения задачи или работа с ее условием, развитие скорости чтения и т.д. Главное в работе с ними – учить учиться.

 Причиной плохой успеваемости учащихся второй группы является их внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. В силу разных причин их интересы лежат вне рамок учебной деятельности. Школу они посещают без всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно. Об учениках  этой группы можно сказать так: будет мотивация - будет продуктивность учебной деятельности!

И, наконец, самой сложной группой неуспевающих учеников является третий тип. Как не грустно, таких учеников становится все больше и больше. Здесь нам должна помочь позитивная психология. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, свои положительные качества. Необходимо найти эту сферу жизни ребенка, и сконцентрировать внимание ребенка на том, что он действительно может.

**11 слайд**

А теперь рассмотрим типичные трудности в обучении младших школьников и пути их устранения

**12 - 15 слайды**

**16 слайд**

**Правила организации занятий родителей с ребенком**

* Системная работа.
* Взаимодействие со специалистами.
* Длительность занятия.
* Уменьшение сложности заданий.
* Отдых.
* Повторение материала.
* Похвала.

**17- 18 слайд**

**Общие рекомендации**

* Соблюдайте режим дня, у ребенка должно быть достаточно времени на сон и на прогулки.
* Не забывайте про умеренную физическую активность.
* Уменьшите общую рабочую нагрузку ребенка, избегайте чрезмерных перегрузок. Поощряйте игры и занятия, требующие внимания и терпения.
* Предоставьте ребенку в определенных ситуациях возможность выбора.
* Используйте позитивную оценку: замечайте в ребенке положительные качества, изменения, авансируйте успех.
* Организовывайте досуг ребенка по интересам. Поощряйте его увлечения. Старайтесь сами формировать у него различные интересы к окружающему.
* Помогайте в преодолении учебных трудностей, но не делайте (!) за него уроки.
* Разговаривайте с ребёнком, обсуждайте книги, фильмы и все интересные события, как можно меньше поучая, поправляя его.
* Играйте в настольные игры, развивающие память, внимание, мышление, воображение, речь.
* Предлагайте ребёнку помощь не в виде готового ответа, а в виде суждения, которое ребёнок должен закончить, сделав умозаключение.
* Развивайте познавательную активность ребёнка: отвечайте на все интересующие его вопросы, спрашивайте совета.

Обучайте приемам и способам учебной деятельности, учите ребенка пользоваться словарями, книгами, объясняйте необходимость хорошо знать правила, отрабатывать навыки их применения

**19 слайд**

**Занимательные сайты**

- Если ваш ребенок любит играть в компьютерные игры, пусть это будут полезные игры, на развитие внимания, памяти, мышления, быстроты реакции и т.д.

* wikium.ru
* igraemsa.ru
* boostbrain.ru
* igraem.pro
* 4brain.ru
* multiurok.ru
* QuichSave.su
* ru-deti.ru
* logiclike.com
* orient-murman.ru
* b-trainika.com
* игрыдетей.рф
* malysh.club
* AdMe.ru

**20 слайд**

**Все будет хорошо! Спасибо за внимание!**